



ORZECZENIE nr PPP5.4232.142.2015 o potrzebie kształcenia specjalnego

Działając na podstawie art. 71 b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292 oraz z 2008 r. Nr 70, poz. 416 i Nr 145, poz. 917)

P. Agnieszki Piech

wniosek.....
(imię i nazwisko wnioskodawcy)

Zespół Orzekający w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 5, Wrocław, ul. Czajkowskiego 28

w składzie:

mgr Hanna Wojciechowska	- psycholog – dyrektor Poradni – Przewodnicząca Zespołu
mgr Elżbieta Ptak	- psycholog
mgr Elżbieta Jaworska - Pindras	- logopeda – pedagog
lek.med. Elżbieta Magnowska	- lekarz

o r z e k a o p o t r z e b i e k s z t a ł c e n i a s p e c j a l n e g o

Paweł Piech

.....
(imię /imiona i nazwisko dziecka)
27. 06. 2007 r. we Wrocławiu

.....
(data i miejsce urodzenia dziecka)
ul. Siemieńskiego 11/6, 50-228 Wrocław

.....
(adres zamieszkania dziecka)
Zespół Szkół nr 13, ul. Wołowska 9, 51-116 Wrocław, oddział przygotowania przedszkolnego

.....
(nazwa i adres przedszkola lub nazwa i adres szkoły oraz oznaczenie klasy)
Agnieszka Piech, Andrzej Piech

.....
(imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów)
ul. Siemieńskiego 11/6, 50-228 Wrocław

.....
(adres zamieszkania rodziców/prawnych opiekunów)

edukacji wczesnoszkolnej

na czas.....

z *uwagi na* (należy wskazać rodzaj niepełnosprawności dziecka, w tym stopień upośledzenie umysłowego lub niedostosowanie społeczne wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; w przypadku niepełnosprawności sprzężonych należy wskazać współwystępujące niepełnosprawności):

autyzm.



Diagnoza

Zespół przedstawia diagnozę, w tym informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka:

Chłopiec z rozpoznaniem autyzmu dziecięcego. Od okresu niemowlęcego stale rehabilitowany, leczony laryngologicznie, psychiatrycznie i neurologicznie. Objęty wieloprofilowymi działaniami terapeutycznymi z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju oraz kształceniem specjalnym na etapie wychowania przedszkolnego. Rodzice chłopca prowadzą intensywną rehabilitację w domu według domowego programu terapeutycznego opracowanego indywidualnie do potrzeb dziecka. Aktualnie chłopiec kontynuuje przygotowanie przedszkolne po odroczeniu realizacji obowiązku szkolnego w oddziale przedszkolnym w Dziennym Ośrodku Psychiatrii i Zaburzeń Mowy dla Dzieci i Młodzieży przy ul. Wołowskiej.

Utrzymują się zaburzenia rozwoju emocjonalno-społecznego. Pawełek w ograniczonym zakresie nawiązuje kontakty z rówieśnikami. Krótko naśladuje i głównie obserwuje ich zabawy. Z terapeutami podejmuje kontakt czynnościowy, często preferuje własną aktywność, zadaje stereotypowe pytania, często udziela błędnych odpowiedzi obserwując reakcje terapeuty. Rozumie proste polecenia. Widoczne są trudności z rozumieniem dłuższych poleceń i wypowiedzi. Rozwój mowy czynnej opóźniony, ale coraz chętniej Paweł powtarza nazwy desygnatów i czynności, wzbogacił słownictwo i sprawniej posługuje się zdaniami. Struktura fonetyczna wyrazów jest zniekształcona przez takie zjawiska językowe jak redukcje sylab, uproszczenia grup spółgłosek, substytucje i elizje. W wypowiedziach występują eholalie, nieprawidłowe zastosowanie zaimków osobowych. Brak jest użycia gestu na wystarczającym poziomie. Chłopiec pracuje ze zmiennym zaangażowaniem w zależności od stanu psychofizycznego.

Ogólny rozwój umysłowy przebiega nieharmonijnie. Niski poziom zdolności werbalnych. Pozawerbalne zdolności intelektualne kształtują się w granicach normy intelektualnej, na poziomie przeciętnym. Zakres wiedzy formalnej chłopca jest adekwatny do poziomu nauczania. Paweł jest w stanie przeliczać zbiory w zakresie 10, przeczytać sprawnie krótki tekst w większości ze zrozumieniem. Nie potrafi wykorzystać swoich umiejętności i wiedzy w praktyce dnia codziennego. Nie jest w stanie przewidywać konsekwencji swoich działań i groźących niebezpieczeństw. Spontaniczne funkcjonowanie dziecka cechuje w dużym stopniu sztywność, występowanie zachowań stereotypowych, sensoryzmów, nadmierne przywiązanie do stałości otoczenia. Chłopiec dość ruchliwy, ze słabszą koordynacją ruchową. Utrzymują się przejawy zaburzeń dotyczących przebiegu procesów przetwarzania sensorycznego.

Zalecenia

Zespół zaleca zastosować wobec dziecka (należy wskazać: warunki realizacji potrzeb edukacyjnych, formy stymulacji, rewalidacji, terapii usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka oraz inne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także najkorzystniejsze dla dziecka formy kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym):

- kształcenie specjalne w szkole/ oddziale ogólnodostępnym lub w szkole/ oddziale integracyjnym, lub w szkole/oddziale specjalnym dla uczniów z autyzmem,
- realizacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego specyfikę zaburzenia:
 - specjalistyczna terapia logopedyczna w celu poprawy kompetencji komunikacyjnych, rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu, prowadzenie treningu słuchowego,
 - usprawnianie ruchowe uwzględniające terapię procesów integracji sensorycznej, ćwiczenia sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
 - opieka psychologa i pedagoga szkolnego, wsparcie emocjonalne w sytuacjach trudnych, rozwijanie empatii,
 - trening umiejętności społecznych, udział w mało licznych zespołach socjoterapeutycznych, modelowanie zachowań społecznych, pomoc w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów z rówieśnikami,
- praca edukacyjna w oparciu o przewidywalną strukturę zadaniową,
- zapewnienie w klasie i podczas przerw międzylekcyjnych miejsca, w którym jest mniejsze nasilenie bodźców, w miarę możliwości uwzględnianie wyborów dziecka i uprzedzanie o możliwych zmianach w planie zajęć, klas, zmianach nauczycieli,
- dalsza specjalistyczna opieka medyczna.



Uzasadnienie

(Należy wskazać elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego i zalecane formy kształcenia specjalnego oraz uzasadnić zalecane formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej i określić spodziewane efekty tej pomocy. W przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, należy wskazać okoliczności, które zespół uzna za istotne dla rozstrzygnięcia oraz wyjaśnienie powodów, na podstawie których stwierdził potrzebę wydania nowego orzeczenia):

Z uwagi na całościowe zaburzenie rozwoju - autyzm, chłopiec wymaga dostosowania form i metod pracy edukacyjnej do możliwości psychofizycznych oraz organizacji opieki terapeutycznej z uwzględnieniem specyfiki zaburzenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Kształcenie specjalne w szkole integracyjnej lub ogólnodostępnej z odpowiednim wsparciem zapewni mu optymalne warunki rozwoju.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. (Dz.U. z 30 września 2008 r. Nr 173 poz. 1072).

Uchyła się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr..... z dnia
wydane przez

Od niniejszego orzeczenia przysługuje wnioskodawcy odwołanie do Kuratora Oświaty we Wrocławiu pl. Powstańców Warszawy 1 za pośrednictwem zespołu orzekającego, który wydał orzeczenie, w terminie do 14 dni od dnia jego doręczenia.

D Y R E K T O R
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 5
we Wrocławiu

mgr Hanna Wójcickowska
psycholog

(podpis przewodniczącego zespołu orzekającego)

Otrzymuje wnioskodawca:

P. Agnieszka Piech

(imię i nazwisko)

ul. Siemieńskiego 11/6, 50-228 Wrocław

(adres zamieszkania)

